

Положение об «Астма -школе»

I. Цель «Астма-школы»:

1. Основная цель «Астма-школы» (в дальнейшем «Школа») оптимизация, совершенствование доступности и улучшение качества оказания медицинской профилактической помощи населению.
2. Школа создается на базе амбулаторно- поликлинического отделения, в том числе отделении медицинской профилактики или пульмонологического отделения медицинской организации.
3. Школа организуется приказом главного врача медицинской организации. В приказе утверждается руководитель школы порядок и формы направления пациентов на обучение в школе, график проведения школы на год.
4. Руководство Школой проводит специалист с высшим или средним медицинским профессиональным образованием, осуществляющий медицинскую деятельность.
5. Работа в Школе осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
6. Занятие в школе имеют право проводить медицинские работники, в т.ч. врач, фельдшер, акушерка, инструктор по гигиеническому воспитанию, медицинская сестра.
7. В школу для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями направляются с не осложненным течением болезни.
8. Рекомендуемая численность пациентом в группе - 10-12 человек.
9. Пациенты направляются на занятия в школе лечащим врачом или специалистами любого профиля.
10. Организационные модели школы здоровья могут включать две схемы:
 - обучение пациентов на всех занятиях курса поводит один специалист;
 - обучение пациентов проводится различными специалистами в зависимости от наличия и квалификации.
11. В соответствии с тематикой школы здоровья и конкретного занятия могут принимать участие врач пульмонолог, врач — аллерголог ,врач или инструктор по лечебной физкультуре и др. специалисты.
12. Анализ деятельности и контроль качества обучения пациентов в школе осуществляется руководителем Школы.
13. Отчет о работе школы ежегодно предоставляется в период сдачи годового отчета в форме № 30 «Сведения о медицинской организации» в таблице деятельности отделения медицинской профилактики.

II. Задачи школы здоровья

Основными задачами школы для пациентов с бронхиальной астмой являются:

1. Повышение информированности пациентов о бронхиальной астме и его факторах риска;
2. Повышение ответственности пациентов за сохранение своего здоровья;
3. Формирование гигиенической культуры и принципов здорового образа жизни у лиц с бронхиальной астмой.
4. Формирование рационального и активного отношения пациента к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и

выполнению рекомендаций врача;

5.Формирование у пациентов с бронхиальной астмой умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи в случаях обострения;

6.Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек);

7.Предупреждение рецидивов и прогрессирования заболеваний.

8.Обучение больных правильному приему лекарственных средств, оказанию самопомощи в экстренных случаях и убеждение в необходимости точного соблюдения всех назначений и рекомендаций лечащего врача.

9.Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

III. Основная деятельность школы здоровья

1.Обучение пациентов по типовым программам, включающая в себя вопросы вторичной профилактики, физической, психологической и социальной реабилитации, предупреждения программирования заболеваний и осложнений.

2.Контроль уровня полученных знаний, умений и навыков у обученных в школе.

3.Оценка организации и качества обучения в школе.

IV. Оснащение школы здоровья

Обязательное оборудование школы:

-помещение для занятий;

-столы и стулья;

-доска, мелки, бумага, фломастеры, ручки, карандаши;

-информационные материалы для пациентов (дневники, памятки, буклеты, плакаты и пр.).

-дополнительное (по необходимости) оборудование Школы:

-проектор (мультимедиа), компьютер, экран;

-принтер, ксерокс, программное обеспечение для создания и обновления базы данных на прошедших обучение пациентов;

-аудио- и видеоаппаратура и аудио и видеоматериалы;

-зал лечебной физкультуры.

-оснащение школы: пикфлуометры, мундштуки (загубники) картонные одноразовые; различные формы доставки лекарственных препаратов — дозированные аэрозольные ингаляторы, порошковые ингаляторы, спейсер, небулайзер.

V. Информирование Школ здоровья

Обязательный информационный минимум должен содержать:

-ознакомление больного с сущностью имеющегося заболевания (коротко, в рамках доступности пониманию больного);

-обоснование и расшифровку личностного фактора, необходимости участия самого больного в борьбе с болезнью;

-разъяснения важности и необходимости пунктуального выполнения всех назначений, рекомендаций, касающихся принципов экстренной взаимопомощи;
-гигиенические советы, рекомендации, касающиеся:
режима труда и отдыха;
физической активности;
правильного питания и основ диетотерапии;
необходимости отказа от вредных привычек и методов борьбы с ними;
устранение перегрузок и стрессовых ситуаций.

VI. Построение занятий

Каждое новое занятие должно начинаться с приветствия и повторения предыдущего материала (7-10 мин). Новый материал должен излагаться доступным языком, сопровождается демонстрацией плакатов, слайдов, раздачей памяток.

Важно постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для этого обучение необходимо вести в форме бесед с активным участием пациентов. На задаваемые вопросы отвечать однозначно, сразу показывая или записывая конкретные советы или приемы. Для этого целесообразно иметь наготове методическую литературу и наглядные пособия.

VII. Обязанности руководителя школы

1. Обеспечить регулярную деятельность школы.
2. Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в школе.
3. Оценка организации и качества обучения в Школе.
4. Координация деятельности со специалистами других подразделений.
5. Ежеквартальные и ежегодные предоставление отчета о работе школы в отдел медицинской профилактики БУ «Республиканский центр профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины» МЗ ЧР.
6. Контроль качества занятий проводится по результатам анкетирования до начала и после каждого занятия.

VIII. Тематика занятий

1. Что такое бронхиальная астма?
2. Пикфлоуметрия. Почему возникает приступ удушья. Аллергия и астма.
3. Неаллергические причины бронхиальной астмы.
4. Ингаляционная терапия бронхиальной астмы.
5. Лечение хронического воспаления при бронхиальной астме.
6. Глюкокортикостероидная терапия бронхиальной астмы.
7. Лечение и профилактика вирусной инфекции.
8. Ночная астма
9. Пищевая аллергия.
10. Дыхательная гимнастика и физкультура, самомассаж лица, основы общего массажа, закаливание.
11. Как лечить обострение бронхиальной астмы.