

Положение о Школе по уходу за тяжелобольными людьми

I. Общие положения

- 1.1. Основная цель Школы по уходу за тяжелобольными людьми (Школа) является повышение эффективности и качества ухода за тяжелобольными людьми.
- 1.2. Обучение пожилых людей, инвалидов, их родственников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами, не способными к самообслуживанию, принципам общего ухода.
- 1.3. Организация Школы предусматривает создание условий, при которых лица, осуществляющие уход, а также сами больные граждане, могли бы получить теоретические основы по вопросам ухода, овладеть практическими навыками.
- 1.4. Руководство школой проводит врач — гериатр или специалист со средним медицинским или с высшим профессиональным образованием, осуществляющий медицинскую деятельность.
- 1.5. Занятия в школе имеют право проводить медицинские работники, в т. ч. врач, врач-методист, фельдшер, акушерка, инструктор по гигиеническому воспитанию, медицинская сестра.
- 1.6. Рекомендуемая численность пациентов 6-10 человек или индивидуальные занятия по усмотрению родственников.
- 1.7. Пациенты и их родственники направляются на занятия в школу лечащим врачом или специалистом любого профиля.
- 1.8. Организованные модели школы здоровья могут включать две схемы:
 - обучение пациентов на всех занятиях курса проводит один специалист;
 - обучение пациентов проводится различными специалистами в зависимости от наличия и квалификации. В соответствии с тематикой школы здоровья и конкретного занятия могут принимать участие врач-диетолог, врач или инструктор по лечебной физкультуре, специалист по социальной работе, психолог и др. специалисты.
- 1.9. Анализ деятельности и контроль качества обучения пациентов в школе осуществляются руководителем Школы.
- 1.10. Отчет о работе школы предоставляется ежеквартально к 25 числу текущего квартала в отделение медицинской профилактики.

II. Задачи Школы здоровья

- 2.1 Обучение граждан пожилого возраста, инвалидов, а также лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными людьми, теоретическим и практическим навыкам и приемам ухода;
- 2.2 Профилактике осложнений заболеваний, обучение правилам пользования техническими средствами реабилитации;

- 2.3 Достижение и поддержание максимально возможного уровня здоровья тяжелобольных граждан, улучшение состояния здоровья;
- 2.4 Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы, способствующей адаптации тяжелобольных к ситуации потери навыков самообслуживания;
3. Формирование у тяжелобольных ответственного отношения к собственному здоровью, повышение мотивации на его укрепление;
- 3.1 Информирование слушателей Школы о видах и формах социальной помощи;
- 3.2 Консультирование слушателей Школы по вопросам ухода;
- 3.3 Консультирование слушателей Школы по социально-психологическим аспектам ухода.

III. Основная деятельность Школы здоровья

- 3.1. Обучение: - родственников тяжелобольных проживающих с тяжелобольными гражданами, желающие овладеть навыками ухода, оказания первой помощи при неотложных состояниях;

IV. Табель оснащения Школы здоровья

- 4.1. Обязательное оборудование Школы:
- помещения для занятий;
 - столы и стулья;
 - доска, мелки, бумага, фломастеры, ручки, карандаши;
 - информационные материалы для пациентов (дневники, памятки, буклеты, плакаты и др.);
- 4.2. Дополнительное (по необходимости) оборудование Школы:
- проектор (мультимедиа), компьютер, экран;
 - принтер, ксерокс, кассеты с видеофильмами и роликами;

V. Построение занятий.

- 5.1. Каждое новое занятие должно начинаться с приветствия и повторения предыдущего материала (7-10 мин). Новый материал должен излагаться доступным языком, сопровождается демонстрацией плакатов, слайдов, раздачей памяток.
- 5.2. Важно постоянно поддерживать контакт с аудиторией. Для этого обучение необходимо вести в форме бесед с активным участием пациентов. На задаваемые вопросы отвечать однозначно, сразу показывая или записывая конкретные советы или приемы. Для этого целесообразно иметь наготове методическую литературу и наглядные пособия.

VI. Обязанности руководителя школы

- 6.1. Обеспечение регулярной деятельности школы.
- 6.2. Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в школе.
- 6.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

- 6.4. Координация деятельности со специалистами других подразделений.
- 6.5. Ежеквартальные и ежегодные предоставления отчета о работе школы в отдел медицинской профилактики.
- 6.6. Контроль качества занятий проводится по результатам анкетирования до начала и после каждого занятия.

Тема занятий:

- 1. Уход за людьми с ограниченной способностью самообслуживанию и передвижению. Основные правила и техники передвижения. Применение пассивных упражнений. Использование речевых видов социальной поддержки.
- 2. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, в случаи обострения и кризов имеющихся заболеваний.
- 3. Современные средства ухода за тяжелобольными пациентами. Профилактика пролежней. Поддержание личной гигиены пациентов при нарушении физиологических отправления у тяжелобольных.
- 4. Основы рационального питания и кормления тяжелобольных, в том числе техника и особенности пассивного питания тяжелобольных.
- 5. Особенности общения с тяжелобольными пациентами и их родственниками. Профилактика стрессовых состояний, вызванных необходимостью ухода за пожилыми людьми .

